

Modulul 8

MANAGEMENT DE PROIECT

Rolul modulului „**Management de proiect**” este de a familiariza cursanții cu terminologia și conceptele de bază specific domeniului din perspectiva politicii de coeziune europeană, a instrumentelor de coeziune (Fondul de Dezvoltare Regională, Fondul Social European, Fondul de Coeziune), precum și a altor instrumente financiare europene care pot fi accesate în vederea obținerii de finanțare pentru proiecte și programe educație și formare continuă etc.

Autorii își propun ca la sfârșitul activităților din cadrul acestui modul, cursanții să fie abilitați în a utiliza adecvat, terminologic și practic, conceptele specifice principalelor componente ale unui proiect și în a înțelege logica de elaborare și implementare a unui proiect, acordând atenția cuvenită problemelor și situațiilor inerente cu care se poate confrunta beneficiarul unui proiect finanțat din fonduri europene.

Din punct de vedere al conținutului, modulul este structurat pe cinci capitole, care vor fi parcurse atât în cadrul activităților directe, teoretice și practice, prin interacțiunea directă dintre formatori și cursanți, cât și în cadrul orelor alocate studiului individual. În acord cu scopul programului de formare profesională continuă, în cadrul căruia se integrează și se derulează acest modul, nivelul de abordare a capitolelor de către autori este unul de inițiere în specificul tematicii managementului de proiect, oferind baza necesară pentru cursanți în înțelegerea și practica unor demersuri ulterioare de aprofundare. În cadrul primului capitol

,
intitulat

Managementul de proiect - rutină sau creativitate?

ne propunem

o explicitare a conceptelor utilizate în domeniul managementului de proiect, pornind de la cadrul de definire a unui proiect, până la descrierea caracteristicilor generale ale acestuia. O atenție deosebită va fi acordată analizei etapelor și a componentelor importante ale unui proiect, iar prin intermediul activităților aplicative, cursanții vor realiza o serie de studii de caz, având ca temă de referință

ciclul de viață al unui proiect

.

Capitolul al doilea vizează elementele de **Design al unui proiect**, insistând asupra modului de **elaborare a unei cereri de finanțare**.

Extrem de importante în cadrul demarării unui proiect sunt metodele și instrumentele necesare în stabilirea și motivarea/justificarea temei de proiect. În activitățile pe grupuri de lucru, cursanții vor studia și exersa metode și tehnici precum: analiza de tip SWOT, metoda Brainstorming, tehnica Pălăriilor gânditoare (a lui De Bono) pentru luarea unei decizii, realizând astfel o serie de studii de caz specific și completând practice fișa model a unui proiect cu finanțare europeană

etc.

Un alt aspect important abordat în cadrul acestui capitol se referă la

analiza cadrului de aplicare a unui proiect,

fapt ce vizează prezentarea contextului general și identificarea datelor specifice ale unui proiect (eligibilitatea, termenele de depunere, tipurile de formulare de aplicare, procesul de selecție, parteneriate, reguli financiare, reguli de achiziții, reguli de promovare etc.). Din această perspectivă, cursanții cursanții vor realiza aplicații, individuale sau în grupuri de lucru, care să conducă la înțelegerea și construirea matricii logice a unui proiect, pe baza analizei de exemple.

Capitolul al treilea, **Implementarea unui proiect**, își propune să accentueze în mod practic asupra situațiilor problemă cu care se poate confrunta un beneficiar al unui proiect finanțat din fonduri europene, încercând să conștientizeze cursanții asupra punctelor tari, dar mai ales vulnerabile din etapa de implementare, sporindu-le astfel înțelegerea și competența în a discrimina între aspectele specifice majore ale celor două dimensiuni esențiale din ciclul de viață a unui proiect: design-ul și implementarea!

Capitolul al patrulea, **Evaluarea și monitorizarea unui proiect**, este strâns corelat cu cel anterior, având în vedere că procedurile și mecanismele de evaluare și monitorizare internă sunt integrate logic etapei de implementare a unui proiect. Având în vedere rolul deosebit al acestora pentru finalizarea cu succes a activităților unui proiect, am considerat necesar ca demersul nostru metodologic să le acorde o atenție sporită, analizându-le distinct.

În cadrul capitolului al cincilea, **Politici – Programe – Proiecte**, am considerat ca fiind benefică pentru înțelegerea cursanților analiza principalele documente cadru pentru implementarea proiectelor cu finanțare europeană, atât din punct de vedere informativ, dar mai ales ca oportunitate practică de accesare a acestor categorii de fonduri comunitare.

În ceea ce privește **evaluarea cursanților** pe baza activităților desfășurate în cadrul acestui modul, aceasta se realizează pe baza unor criterii minime de evaluare correlate cu ponderi procentuale specific, după cum urmează:

- se alocă o pondere de 30% **participării active la aplicațiile și sarcinile de lucru** desfășurate în activitățile directe (intervenții, raportări ale activității desfășurate pe grupuri de lucru etc.);
- se alocă o pondere de 30% **realizării studiilor de caz** aferente temelor și aplicațiilor din cadrul suportului de curs;
- se alocă o pondere de 40% pentru evaluarea finală, care folosește ca instrument specific, **portofoliul**

În procesul de evaluare se va urmări modul în care cursanții sunt capabili să:

- aplice corect în practică noțiunile specifice domeniului managementului de proiect și al

finanțării proiectelor europene ;

- analizeze și să argumenteze adecvat direcțiile de acțiune/nevoile specifice identificate la nivel local/comunitar, utilizând instrumentele/metodele corespunzătoare;
- abordeze critic conceptele, teoriile și principiile de acțiune, alegând cel mai potrivit program comunitar pentru accesarea fondurilor respective;
- completeze o fișă individuală model de aplicație pentru un program LLL, la alegere;
- propună o temă de proiect, argumentată pe baza unei analize de nevoi specifice, precum și mecanisme de implementare a acesteia;
- comunice în mod eficient cu ceilalți cursanți cu care interacționează în situațiile de rezolvare a unor sarcini de lucru de grup.

Metodele de învățare utilizate îndeșfășurarea activităților curente și a aplicațiilor sunt: prelegerea-dezbateri, studiul de caz, elaborarea de proiecte, brainstormingul, dezbateri, problematizarea, exercițiul.

Cursanții vor avea la dispoziție suportul de curs în format electronic, pe platforma e-learning, însoțit de toate anexele și materialele de învățare – resursă necesare, ca de exemplu: fișe de lucru, studii de caz, material audio și video, caiete practice etc. De asemenea, menționăm faptul că, în implementarea acestui program de formare profesională continuă în specificul educației antreprenoriale, în cadrul căruia se integrează și modulul de față, beneficiem de aportul unei biblioteci de specialitate cu titluri naționale și internaționale din cele mai recente, care poate fi accesată la

Centrul de Asistență Antreprenorială

al

Universității Politehnica din București

.

Atenție! Pentru suportul de curs și pentru alte materiale suplimentare trebuie să vă autentificați.